

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И
СЕМЬИ

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы ОУ и семьи по воспитанию и развитию детей, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Взаимодействие ОУ и семьи» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части, реализуемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе по заочной форме обучения.

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология» и др.

Курс "Взаимодействие ОУ и семьи" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Взаимодействие ДОУ и семьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными	Знать: основы семейного воспитания; основные принципы педагогики сотрудничества; возможности педагога в решении социальных проблем ребенка Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с родителями; моделировать ход и характер общения с родителями; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации

		организациями.	<p>средствами среды</p> <p>Владеть: навыками оказания помощи родителям; диагностики семейного воспитания; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями; навыками работы педагога с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>
--	--	----------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова З. К., к. п. н., доцент